

ACE - EX

AGRICULTURE CIRCULAR ECONOMY - EXPERT



UNA INVESTIGACIÓN DE ACE-EX REVELA LAS COMPETENCIAS CRÍTICAS PARA EL CAMBIO DE LA AGRICULTURA HACIA LA ECONOMÍA CIRCULAR

Oslo, 11 de junio de 2024 - Un paso adelante para la economía circular en el sector agrícola

En la reunión de diseño del proyecto ACE-EX celebrada en Oslo, los socios pudieron debatir sobre los resultados presentados del primer paquete de trabajo del proyecto ACE-EX relacionado con la investigación "El potencial de las prácticas de economía circular en el sector agrícola como impulsor del crecimiento sostenible y el bienestar". La investigación apoya el proyecto mediante la identificación de las áreas de los resultados del aprendizaje requeridos por las empresas agrícolas para transformar su modelo de negocio de lineal a circular y que faltan en las ofertas de formación.

Además, debatimos sobre la Matriz de Resultados de Aprendizaje del Experto en Economía Circular Agrícola y la formación que se empezará a ofrecer a partir de abril de 2025.

Necesidades de formación de los profesionales de la agricultura para transformar su modelo de negocio de lineal a circular.

En la investigación, que duró 10 meses, participaron empresarios, directivos y empleados dedicados al sector agrícola, principalmente aceite, vino y cereales, que desarrollan su actividad en Italia, España, Grecia, Polonia, Chequia, Noruega y Ucrania.

Analizamos 18 empresas del sector agrícola y de otros sectores (por ejemplo, cosméticos, frutas y bayas y biogás) ubicadas en Italia, España, Grecia, Chequia, Noruega y Ucrania, que adoptaron con éxito un modelo empresarial de economía circular, destacando los objetivos, los beneficios y los retos.

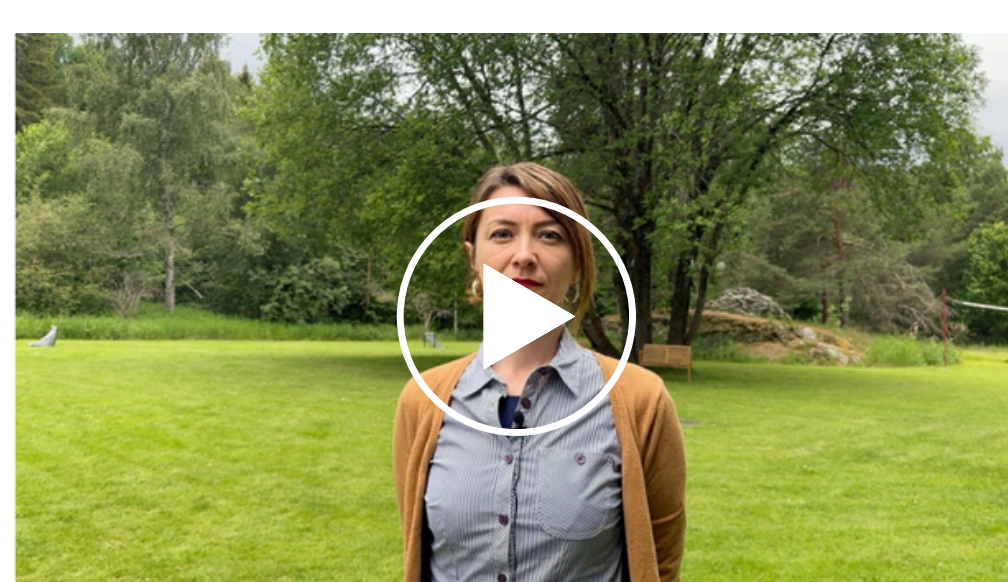
En cada uno de los países participantes, excepto Polonia, los socios reclutaron a directivos de empresas, hasta un total de 36, que representaban a los sectores del aceite, los cereales y el vino, pero también a la producción alimentaria y a las empresas públicas. Las empresas fueron elegidas por su experiencia para contribuir eficazmente al objetivo de los grupos focales de obtener la experiencia y las necesidades de competencia de la empresa para desarrollar los nuevos cursos adaptados a los sectores de producción de cereales, vino y aceite. Esta selección tenía por objeto señalar las discrepancias entre los métodos actuales y las prácticas óptimas, facilitando así una plataforma de reflexión. Las empresas variaban en tamaño y operan a escala nacional o internacional.

También analizamos 41 disposiciones de formación en los niveles MEC de 4 a 8, que se ofrecen en todos los países implicados sobre "uso de residuos en la agricultura, economía sostenible, economía circular, aplicación de la química y aplicación industrial en la agricultura (biopolímeros), cosméticos y nutracéuticos, industria alimentaria relacionada con la agricultura, cereales, vino y aceite". El objetivo era analizar las actuales disposiciones de formación dentro de la asociación para identificar las lagunas en los resultados del aprendizaje y desarrollar recomendaciones para mejoras y nuevos cursos adaptados al grupo objetivo pertinente.

Por último, los resultados de primer nivel, surgidos de la primera fase cualitativa de la investigación, fueron confirmados por 146 titulares de empresas, directivos y empleados ubicados en todos los países interesados. El objetivo de esta etapa final era investigar las necesidades de formación de las empresas que operan en diferentes sectores con experiencia en prácticas de economía circular y elaborar las consiguientes recomendaciones para los siguientes entregables del proyecto. Los resultados ponen de relieve las competencias que se consideran clave para aplicar prácticas eficaces de economía circular.

Principales aspectos destacados:

- Las empresas más avanzadas en la adopción de la economía circular son las que integran los principios de sostenibilidad en todos los aspectos de la producción y la gestión empresarial (enfoque holístico).
- Las áreas cruciales solicitadas por los directivos, para transformar las prácticas existentes, promover un enfoque más sostenible dentro de las organizaciones, facilitar el cambio de cultura organizativa y el compromiso organizativo son:
 - "Gestión de la Innovación": Colaboración en equipo para la innovación; Papel fundamental de la innovación en la sostenibilidad; Importancia de la creatividad y la adaptabilidad; Liderazgo a través del Director de Innovación (CIO).
 - "Competencias Transversales" (como habilidades de investigación interdisciplinar; gestión de proyectos; evaluación del ciclo de vida; gestión de datos; elaboración de informes de sostenibilidad y pensamiento sistémico; gestión del cambio; gestión de riesgos).
 - "Compromisos organizativos" (Comprensión de los ecosistemas; Cambio cultural hacia la autogestión y la optimización de recursos; Habilidades de innovación colaborativa; Estilo de gestión abierto; Pasión y motivación por la sostenibilidad; Compromiso de los jóvenes; Inversión emocional en el trabajo)
 - "Habilidades blandas": Trabajo en equipo, liderazgo, resolución de problemas, creatividad, planificación, pensamiento crítico y analítico, habilidades organizativas, gestión de personas.
- Otros temas solicitados por los directivos son:
 - "Eficiencia energética"
 - "Implantación de nuevos modelos de negocio"
 - "Marcos normativos"
 - "Habilidades técnicas"
 - "Principios de economía circular y Sostenibilidad".
- Los mejores métodos de aprendizaje son los que facilitan la flexibilidad, la adaptabilidad con compromisos personales, familiares y profesionales, potencian el aprendizaje experimental a través de la formación práctica, utilizando estudios de casos, mejores prácticas y evaluaciones comparativas y se basan en la investigación, con el fin de estimular el pensamiento crítico y analítico, el pensamiento sistémico, aprender a aprender, la resolución de problemas complejos y la colaboración interdisciplinar con instituciones de investigación.



Erina Guraziu, OpenCom (IT)



Rolf Aslaksrud Kristiansen, Euromasc (NO)



Carmen Fusilli, ITS New Life Technologies Foundation (IT)

Próximos pasos del proyecto ACE-EX

Los resultados de la investigación son una guía clave para los próximos pasos del proyecto ACE-EX, que seguirá trabajando para garantizar que las competencias adquiridas mejoren la empleabilidad de las personas y la eficiencia operativa de las explotaciones, promoviendo el crecimiento sostenible y la adopción generalizada de prácticas de economía circular.

Conclusión

La presentación de los resultados de la investigación en la reunión de Oslo marca un paso importante para el proyecto ACE-EX y el futuro de la economía circular en el sector agrícola. Permanezca atento a las próximas actualizaciones y descubra cómo influirán estos resultados en las próximas actividades del proyecto.

Para más detalles, siga nuestras comunicaciones sobre el proyecto ACE-EX.

Miembros del Consorcio

Solicitante del proyecto

ITS Nuove Tecnologie per la vita (IT)

Socios

OpenCom (IT) - University of Thessaly (EL) - Cámara Valencia (ES) - AINIA (ES) - NTI-MMM (NO) - WIAB (AT) - Softcare Studios (IT) - Fundación Patrimonio Natural de Catilla y León (ES) - Waste Management and Recycling Cluster (PL)

National Qualification Agency (UA) - Fthiotida Chamber (EL) - Confagricoltura (IT) - Euromasc (NO) - European Chemical Regions Network (BE) - SPŠCHI (CZ) - Fagskolen (NO) - IES Federico García Lorca (ES) - KhNU of Economics (UA)

[CONTACTO](#)